



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



## Erasmus+ Job Shadowing – Tagebuch

Name:	Sigrid Murschenhofer
Unterrichtsfächer:	Spanisch
Name der Partnerschule:	IES Las Maretas
Homepage der Partnerschule:	<a href="http://www.ieslasmaretas.com/">http://www.ieslasmaretas.com/</a>
Ort der Partnerschule:	Arrecife, Lanzarote
Datum des Aufenthalts:	13. – 19.01.2023

### Mein persönlicher Eindruck:

- Das habe ich gelernt / erfahren:

Im **IES Las Maretas** gibt es 2 Schulen, die ESO, eine Pflichtschule bis 16 Jahre, und das IES, das die Schüler:innen mit dem Bachillerato abschließen, das ihnen einen Universitätsbesuch erlaubt.

Der **Technologieunterricht** erfolgt teilweise auf Englisch. In den niedrigeren Klassen machen die Schüler:innen praktische Arbeiten mit verschiedenen Materialien, in den höheren Klassen lernen sie das Programmieren.

- Das hat mir besonders gefallen:

Die Schule verfügt über eine eigene **Kantine**, in der kalte und warme Getränke und kleine Speisen gekauft und konsumiert werden können.

Der **Kunstunterricht** ermöglicht den Schüler:innen das Kennenlernen von wichtigen Künstlern und durch die kreativen Ideen der Kunstlehrerin gestalten die Schüler:innen interessante Nachbildungen von bekannten Werken unter Verwendung von alltäglichen Materialien um einen 3D-Eindruck entstehen zu lassen – dieses Jahr arbeiten sie mit dem Schwerpunkt Picasso aufgrund seines 50. Todestages. Zu einem anderen Zeitpunkt studierten Schüler:innen die Wassersammelanlage neben dem Schulgebäude, der die Schule ihren Namen „Las Maretas“ verdankt, und bauten ein Modell davon.

- Darüber war ich überrascht:

Es gibt in der Schule eine „**Aula enclave**“, in der Schüler:innen mit Behinderungen unterrichtet werden. Sie lernen, wie man einen Haushalt eigenständig führt (Putzen, Kleidung falten, Kleiderkasten organisieren, Betten machen) und machen auch praktische Lehrausgänge um einzukaufen und mit der Verwendung von Geld vertraut zu werden. Die Lehrer:innen gehen mit ihnen sehr behutsam und auf Augenhöhe um – eine sehr fordernde, aber auch erfüllende Aufgabe.



- Diese Orte habe ich gesehen:
  - Unsere erste Aktivität war eine lange **Wanderung** von Órzola zum Vulkan La Corona. Wir lernten eine große Gruppe von Lehrer:innen des IES Las Maretas kennen, die regelmäßig gemeinsame Wanderungen unternehmen.
  - Die **Stadt Arrecife** lernten wir kennen, da wir sie zu Fuß durchquerten, um zur Schule zu gelangen, und am Abend ausgedehnte Spaziergänge entlang der Strandpromenade unternahmen.
  - Den „**Jardín de Cactus**“, den César Manrique in der Grube eines aufgelassenen Steinbruchs anlegte, besichtigten wir gemeinsam mit unserem Betreuer Jesús und wir waren überrascht über die üppigen und riesigen Kakteen, die dort blendend gedeihen.
  - Wir besichtigten auch die „**Jameos del Agua**“, eine weitere Kreation von César Manrique. Er richtete ein Restaurant, eine Erholungsoase und einen Konzertsaal in einem riesigen Hohlraum ein, der durch den Lavafluss entstanden war.
  - **La Geria**: Der Weinbau in Lanzarote unterscheidet sich sehr stark von der uns bekannten Form. Die Weinstöcke wachsen auf Lavaboden in kleinen Gruben und werden durch niedrige halbkreisförmige Mauern vor dem fast ständig wehenden Wind geschützt. Die Sonne und der schwarze Lavaboden bieten den Weinstöcken ein optimales Umfeld.

- 3 – 5 Fotos mit Beschreibung:

### Vulkanwanderung





Kofinanziert von der  
Europäischen Union



## Kunstunterricht – Thema: Las Maretas





Kofinanziert von der  
Europäischen Union



## Aula Enclave



## Ausstattung für den Technologieunterricht mit Schwerpunkt Robotics:

